

Adolygiad o'r Trefniadau Comisiynu Blynyddol – Addysg a Gwella Iechyd Cymru

Blwyddyn archwilio: 2020-21

Dyddiad cyhoeddi: Mehefin 2022

Cyfeirnod y ddogfen: 2754A2022

Paratowyd y ddogfen hon fel rhan o waith a gyflawnir yn unol â swyddogaethau statudol.

Os derbynir cais am wybodaeth y gallai'r ddogfen hon fod yn berthnasol iddi, tynnir sylw at y Cod Ymarfer a gyhoeddwyd o dan adran 45 o Ddeddf Rhyddid Gwybodaeth 2000.

Mae'r cod adran 45 yn nodi'r arfer wrth ymdrin â cheisiadau a ddisgwylir gan awdurdodau cyhoeddus, gan gynnwys ymgynghori â thrydydd partion perthnasol. Mewn perthynas â'r ddogfen hon, mae Archwilydd Cyffredinol Cymru ac Archwilio Cymru yn drydydd partion perthnasol. Dylid anfon unrhyw ymholiadau ynghylch datgelu neu aildddefnyddio'r ddogfen hon at Archwilio Cymru yn infoofficer@audit.cymru.

Rydym yn croesawu gohebiaeth a galwadau ffôn yn Gymraeg a Saesneg. Ni fydd gohebu yn Gymraeg yn arwain at oedi. Rydym yn croesawu gohebiaeth a galwadau ffôn yn Gymraeg a Saesneg. Ni fydd gohebu yn Gymraeg yn arwain at oedi.

Cynnwys

Adroddiad cryno	
Ynglŷn â'r adroddiad hwn ⁴	4
Negeseuon allweddol ⁵	5
Argymhellion	6
Adroddiad manwl	
Mae'r dull comisiynu blynyddol yn dda ac yn cael ei gefnogi gan ymgysylltiad cryf â rhanddeiliaid. Fodd bynnag, mae cyfleoedd i gryfhau'r wybodaeth a ddefnyddir i lywio cynlluniau	8
Cefnogir y broses gomisiynu flynyddol gan reolaethau mewnol priodol ac mae AaGIC yn cryfhau ei gallu yn y Tîm Addysg, Comisiynu ac Ansawdd	11
Mae AaGIC yn rheoli ei gontractau ac yn cyflawni'r cynllun comisiynu blynyddol yn dda. Ond mae cyfleoedd i gryfhau cynllunio gweithredu ac adrodd ar berfformiad	13
Atodiadau	
Atodiad 1 – ymateb y rheolwyr i argymhellion archwilio	16

Adroddiad cryno

Ynglŷn â'r adroddiad hwn

- Mae gofal o ansawdd uchel a diogelwch cleifion yn dechrau gyda sicrhau bod gweithlu wedi'i hyfforddi'n dda gyda'r sgiliau cywir i ddiwallu anghenion y presennol a'r dyfodol. Rôl Addysg a Gwella Iechyd Cymru (AaGIC) yw arwain ar addysg, hyfforddiant a datblygu, gan lunio gweithlu gofal iechyd Cymru i helpu i yrru gofal o ansawdd uchel i bobl Cymru. Un o'r ffyrdd y mae'n cyflawni'r cylch gwaith hwn yw drwy gomisiynu addysg a hyfforddiant ar gyfer ystod eang o grwpiau gweithwyr iechyd proffesiynol. Mae'n gyfrifol am gomisiynu addysg a hyfforddiant ar gyfer pob gweithiwr gofal iechyd proffesiynol, ac eithrio addysg feddygol a deintyddol israddedig sy'n cael ei hariannu'n uniongyrchol gan Lywodraeth Cymru. Dyma swyddogaeth graidd AaGIC a'i fuddsoddiad mwyaf. Gwariant disgwylidig cyffredinol AaGIC ar gyfer 202 1-22 yw £274.2 miliwn; Mae £227.9 miliwn ohono ar gyfer comisiynu addysg a hyfforddiant. Mae Thwedi'i rannu fel:

 - £127.9 miliwn – addysg gweithwyr iechyd proffesiynol (gweithwyr nyrsio a gweithwyr proffesiynol perthynol i iechyd)
 - £55.2 miliwn – hyfforddiant meddygol ôl-raddedig
 - £26.2 miliwn – hyfforddiant meddygon teulu ôl-raddedig
 - £9.3 miliwn – hyfforddiant pharmacy
 - £9.1 miliwn –hyfforddiant ôl-raddedig d
- Pan sefydlwyd AaGIC, roedd contractau addysg gweithwyr iechyd proffesiynol i fod i ddod i ben. Gyda chytundeb Llywodraeth Cymru, estynnodd AaGIC y contractau am gyfnod o dair blynedd. Mae hwn yn amser i AaGIC gynllunio contractau newydd drwy ei adolygiad strategol o addysg gweithwyr iechyd proffesiynol. Fel rhan o hyn, ystyriodd AaGIC gwmpas a chyfluniad addysg i gyflawni'r uchelgeisiau a nodir yn Cymru Iachach. Roedd hefyd yn canolbwyntio ar werth am arian contractau newydd, acmaent yn addas i'r diben, ac yn cyd-fynd ag amcanion strategol AaGIC. Mae AaGIC yn cynnal ei adolygiad mewn dau gam¹. Yn dilyn ymarfer caffael helaeth yn ystod y cam cyntaf, cytunodd AaGIC ar gontractau deng mlynedd ym mis Awst 2021 mewn perthynas â'r ffaith bodcyrtsiau'n serennu ym mis Medi 2022. Mae cam dau ar y gweill ar hyn o bryd.
- Gofynnodd ein harchwiliad a oes gan AaGIC drefniadau effeithiol ar gyfer comisiynu addysg a hyfforddiant iechyd yng Nghymru yn flynyddol. Nid yw'r adolygiad hwn yn archwilio'r adolygiad strategol na'r contractau newydd, ond cyfeiriwyd lle y bo'n briodol. Yn benodol, edrychwyd ar y ffaith bod y gwaith blynyddol o gomisiynu addysg a hyfforddiant iechyd wedi'i gynllunio'n dda, wedi'i ddiweddarau gan systemau cadarn ac adnoddau priodol, ac wedi'i ategu gan waith monitro a goruchwylio perfformiad cadarn. Er mwyn profi trefniadau ymarferol,

¹ Cam Un f yn bennaf fwedi'u cythruddo ar addysg weithwyr iechyd proffesiynol cyn cofrestru. Cam Dau Bennaf focuses ar addysg ôl-gofrestru.

roedd ein gwaith maes yn canolbwyntio'n bennaf ar y broses gomisiynu ar gyfer addysg gweithwyr iechyd proffesiynol.

Negeseuon allweddol

- 4 Yn gyffredinol, canfuom fod **gan AaGIC broffil dai gomisiynu addysg a hyfforddiant iechyd yn flynyddol. Mae hyn yn cael ei alluogi gan ymgysylltu cryf â rhanddeiliaid, rheolaethau mewnol a phroses amrywio contractau. Mae lle i wella'r wybodaeth y mae AaGIC yn dibynnu arni ar gyfer comisiynu a chryfhau adroddiadau perfformiad ac ansawdd cynlluniau gweithredu gwella.**
- 5 Mae gan AaGIC dull clir o ddatblygu ei gynllun comisiynu blynyddol. Rwy'n cryfhau'r dull gweithredu ymhellach drwy alinio'r prosesau plannu ar gyfer y cynllun comisiynu blynyddol a chynllunio strategol. Mae AaGIC yn ymgysylltu â rhanddeiliaid yn dda fel rhan o'r dull comisiynu blynyddol. Mae'r Te am Comisiynu ac Ansawdd Addysg (ECQ) yn defnyddio ystod o wybodaeth i ddatblygu cynlluniau comisiynu. Mae They yn dibynnu ar wybodaeth am y gweithlu o fewn y bwrdd iechyd Integredig Medium Term Plans (IMTP), ond mae'r rhain yn aml o ansawdd amrywiol. Mae AaGIC yn gweithio i wella hygyrchedd data meincnodi er mwyn llywio'r broses gomisiynu yn well.
- 6 Mae cyfrifoldebau a chyfrifoldebau byrddau, gweithredol a gweithredol am gynllunio a rheoli contractau addysg a hyfforddiant yn glir. Eglurwyd hyn ymhellach drwy'r adolygiad strategol diweddar o gontractau. Mae AaGIC hefyd yn cryfhau'r Tîm Comisiynu ac Ansawdd Addysg (ECQ) drwy gymryd camau i feithrin cydnerthedd o fewn y tîm.
- 7 Mae AaGIC yn cymhwysu rheolaethau mewnol priodol i gefnogi comisiynu blynyddol ac mae trefniadau clir i adolygu ac amrywio contractau addysg a hyfforddiant bob blwyddyn.
- 8 Mae fframwaith AaGIC ar gyfer rheoli perfformiad contractau yn gwella ac mae wedi'i gryfhau yn y contractau newydd. Ond mae lle i wella ansawdd cynlluniau gweithredu gwella prifysgolion, a ganfuwyd gennym mewn fformatau anghyson ac a oedd o ansawdd amrywiol. Mae lle hefyd i addasu'r gwaith o weinyddu cyfarfodydd busnes contract drwy ddosbarthu cofnodion drafft yn amserol. A chyfle i AaGIC triogli'n well y wybodaeth a gyflwynir yn adroddiadau perfformiad blynyddol ac ansawdd blynyddol Cymru gyfan er mwyn helpu i ddeall tueddiadau a materion. Mae AaGIC yn bwriadu cryfhau'r wybodaeth a ddarperir yn yr adroddiad perfformiad integredig chwarterol, a ddylai gefnogi rôl graffu a goruchwyllo'r Bwrdd ymhellach. Fodd bynnag, mae lle i wella'r broses o adrodd ary Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd, drwy safoni fformat yr adroddiadau sicrhau ansawdd ar gyfer pob gweithiwr gofal iechyd proffesiynol. Bydd hyn yn cryfhau gwaith craffu a sicrwydd drwy alluogi aelodau'r pwyllgor i adolygu gwybodaeth cyn y cyfarfod.

Argymhellion

- 9 Ceir manylion yr argymhellion sy'n deillio o'r archwiliad hwn yn **Arddangosyn 1**.
Ceir crynodeb o ymateb rheolwyr AaGIC i'r argymhellion hyn yn **Atodiad 1**.

Arddangosyn 1: argymhelliom

Argymhellion

Gwybodaeth am y gweithlu

- A1 Health bwrdd Cynlluniau Tymor Canolig Integredig (IMTP) yw'r brif ffynhonnell wybodaeth a ddefnyddir i bennu nifer y myfyrwyr a'r lleoliadau gofynnol. Fodd bynnag, mae ein gwaith wedi nodi bod ansawdd y data a'r wybodaeth o fewn IMTPs sy'n ymwneud â chynllunio'r gweithlu o ansawdd amrywiol.

Dylai AaGIC:

- a) gweithio gyda Llywodraeth Cymru i gryfhau canllawiau cynllunio blynyddol a/neu IMTP i sicrhau bod gofynion comisiynu'r gweithlu wedi'u nodi'n glir yng nghynlluniau craidd y corff iechyd neu ddogfennau ategol;
- b) gweithio gyda byrddau iechyd i nodi a rhagweld tueddiadau tymor hwy o ran y gweithlu ac mae angen iddynt lywio cynlluniau comisiynu.

Cofnodion cyfarfodydd busnes contract

- A2 Nid yw cofnodion cyfarfodydd busnes y contract yn cael eu dosbarthu'n brydlon. Caiff y cofnodion eu dosbarthu ynghyd â phapurau'r cyfarfod nesaf, gan adael oedi o bedwar mis. Er mwyn gwella'r broses o weinyddu cyfarfodydd busnes contract, **dylai AaGIC anelu at ddsbarthu cofnodion drafft o fewn pythefnos i'r cyfarfod gael ei gynnal. Gellir cadarnhau'n ffurfiol bod y cofnodion yn gywir yn y cyfarfod nesaf.**

Cynlluniau gweithredu gwella'r Brifysgol

- A3 Lle mae AaGIC yn nodi meysydd sy'n tanberfformio neu faterion, mae'n ofynnol i brifysgolion lunio cynllun gweithredu, y mae HEIW yn eimonit ors. Canfu We fod y cynlluniau gweithredu a gyflwynwyd gan y prifysgolion o ansawdd amrywiol ac yn cael eu cyflwyno mewn amrywiaeth o fformatau. **Dylai AaGIC ddatblygu fformat safonol ar gyfer cynlluniau gweithredu sydd o leiaf yn gofyn i brifysgolion nodi:**
- Materion a nodwyd
 - Camau lliniaru/gwella

Argymhellion

- Arwain ar gyfer pob cam gweithredu
- Amserlenni ar gyfer cwblhau
- Lle ar gyfer diweddariadau cynnydd

Adroddiad perfformiad ac ansawdd blynyddol

A4 Mae dau adroddiad blynyddol ar y broses gomisiynu, un ar berfformiad ac un ar ansawdd. Y rheswm am hyn yw bod gwybodaeth am berfformiad ac ansawdd ar gael ar wahanol adegau o'r flwyddyn ac mae rhoi dau adroddiad yn osgoi oedi wrth adrodd. Fodd bynnag, mae'r ddau adroddiad yn golygu y gallai AaGIC gollu tueddiadau neu faterion allweddol. **Dylai AaGIC nodi ffyrdd y gallant ddwyn ynghyd themâu a materion allweddol o'r adroddiadau perfformiad ac ansawdd blynyddol er mwyn rhoi darlun mwy cynhwysfawr o'r broses gomisiynu ac effeithiolrwydd addysg.**

Adrodd i'r Pwyllgor Comisiynu ac Ansawdd Addysg (ECQ)

A 5 Mae'r Pwyllgor ECQ yn derbyn adroddiadau rheolaidd ar ansawdd addysg a hyfforddiant a gomisiynir, ond mae fformat yr adroddiadau hyn yn anghyson ac yn cael ei gyflwyno fel cymysgedd o ddiweddariadau llafar ac ysgrifenedig. Er mwyn cryfhau sicrwydd a chaniatáu i aelodau'r pwyllgor adolygu gwybodaeth cyn y cyfarfod, **dylai AaGIC gyflwyno ei adroddiadau sicrhau ansawdd mewn fformat ysgrifenedig safonol ym mhob cyfarfod.**

Manwl adroddiad

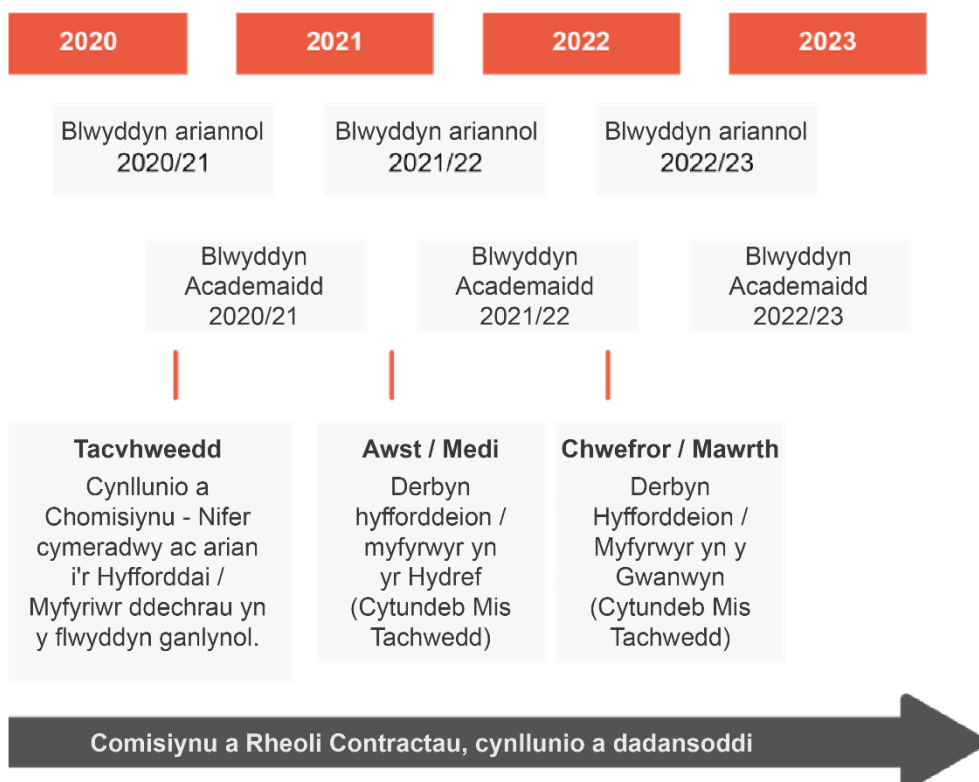
Mae'r dull comisiynu blynyddol yn dda ac yn cael ei gefnogi gan ymgysylltiad cryf â rhanddeiliaid. Fodd bynnag, mae cyfleoedd i gryfhau'r wybodaeth a ddefnyddir i lywio cynlluniau

Mae gan AaGIC ddull clir a gwell o ddatblygu ei gynllun comisiynu blynyddol ac mae'n ymgysylltu'n dda â rhanddeiliaid fel rhan o'r broses hon

- 10 Bob blwyddyn, mae AaGIC yn datblygu Cynllun Comisiynu a Hyfforddi Addysg ar gyfer myfyrwyr y flwyddyn ganlynol. Mae'r cylch cynllunio newydd yn dechrau ym mis Ionawr, 18 mis cyn y nifer newydd, drwy goladu, gwerthuso, a modelu data gweithlu. Mae AaGIC yn ymgysylltu'n effeithiol â'i rhanddeiliaid ar yr argymhellion drafft, fel arfer ym mis Mai. In Mehefin, mae'r weithrediaeth yn llofnodi'r cynllun cyn craffu ar lefel pwyllgor achymeradwyaeth y Bwrdd ym mis Gorffennaf. Unwaith y bydd Llywodraeth Cymru yn cymeradwyo'r cynllun a'r cyllid cysylltiedig, mae AaGIC yn ysgrifennu'n ffurfiol at brifysgolion a byrddau iechyd a gomisiynwyd yn cadarnhau nifer y myfyrwyr a'r lleoliadau. Mae'ndigwydd fel arfer ym mis Rhagfyr.
- 11 Mae'r cynllun yn nodi lefelau addysg a hyfforddiant meddygol a gweithwyr iechyd proffesiynol y mae angen eu comisiynu yn y flwyddyn academaidd sydd i ddod. Yn benodol, mae AaGIC yn rhoi manylion am nifer y lleoedd arfaethedig i fyfyrwyr, y rhesymeg dros unrhyw newidiadau yn nifer y lleoliadau a'r buddsoddiad ariannol sydd ei angen. Ym mis Gorffennaf 2020, cymeradwyodd y Bwrdd, yn amodol ar graffu ymlaen llaw gan Bwyllgor ECQ, Gynllun Comisiynu a Hyfforddi Addysg 2021-22 AaGIC. Dyma'r ail gynllun comisiynu y mae AaGIC wedi'i ddatblygu ers ei sefydlu.
- 12 Mae'r broses gynllunio yn gymhleth oherwydd bod yn rhaid i'r sefydliad weithio i flwyddyn academaidd ac ariannol (**Arddangosyn 2**). Un o ganlyniadau hyn yw bod y Bwrdd wedi cymeradwyo Cynllun Cenedlaethol Cymru ar gyfer 2021-22 AaGIC y flwyddyn ar ôl Cynllun Comisiynu a Hyfforddi Addysg 2021-22. Yn yr achos hwn, mae'n amlwg bod y cynllun sy'n gyrru cyfeiriad strategol y sefydliad yn cael ei gymeradwyo ar ôl y cynllun a ddylai gefnogi'r gwaith o'i gyflawni. Mae goblygiadau ariannol hefyd. Caiff y cyllid i gefnogi'r cynllun comisiynu, sy'n cynrychioli dros 80% o gyfanswm cyllideb AaGIC, ei gymeradwyo gan Lywodraeth Cymru cyn y cynllun blynyddol strategol. Gall dau gylich cynllunio hefyd arwain at waith dyblygu tîm i gefnogi'r ddau drefniant. Mae AaGIC yn ystyried opsiynau i wella'r broses a lleihau rhywfaint o ddyblygu ymdrech wrth gynllunio. Byddai angen cytuno ar unrhyw newidiadau sylweddol i'r broses gyda Llywodraeth Cymru a phartneriaid academaidd.
- 13 Yn y cyfamser, mae'r adran gynllunio yn rheoli datblygiad cynllun comisiynu 2023-24. Mae Thyn y tîm hefyd yn gyfrifol am ddatblygu'r IMTP a dylai hyn helpu i gysoni amseriad a chynnwys cynlluniau yn well. Mae hwn yn ateb pragmatig dros dro, a

ddylai feithrin cysylltiadau cryfach rhwng y cylchoedd comisiynu blynyddol a chynllunio strategol.

Arddangosyn 2: llinell amser proses gynllunio AaGIC



Ffynhonnell arddangosyn: Cynllun Blynyddol AaGIC 2021-22

- 14 Mae AaGIC yn gweithio gydag amrywiaeth o bartneriaid i ddatblygu ac addasu ei gynlluniau comisiynu gan gynnwys:
 - Cyrff rheoleiddio a phroffesiynol
 - Cyngor Deoniaid Iechyd (Cymru)
 - Llywodraeth Cymru
 - Cyfarwyddwyr gweithredol byrddau iechyd ac ymddiriedolaethau, dirprwy gyfarwyddwyr nyrsio a dirprwy gyfarwyddwyr therapïau a gwyddor gofal iechyd
 - Colegau a chymdeithasau amrywiol
- 15 Wrth ddatblygu Cynllun Comisiynu a Hyfforddi Addysg 2020-21 blaenorol, mynychodd staff AaGIC gyfarfodydd cymheiriad a thrafodaethau wyneb yn wyneb am gynigion ar gyfer addysg a hyfforddiant iechyd. Fodd bynnag, dechreuodd proses gynllunio 2021-22 ar gamau cynnar pandemig COVID-19. Addasodd

AaGIC yn dda a mabwysiadu dull cynllunio rhithwir. Yn ystod ymarfer ymgynghori rhithwir tair wythnos cychwynnol ym mis Mai 2020, anfonodd AaGIC gyflwyniad yn amlinellu'r cynigion. Arweiniodd yr ymgynghoriad at AaGIC yn mireinio ac yn fyrfyfrio'r cynllun comisiynu drafft, fneu enghraifft, gan gynyddu nifer y lleoliadau myfyrwyr ar gyfer rhai proffesiynau perthynol i iechyd. Oherwydd y cyfyngiadau parhaus, mabwysiodd AaGIC ddull rhithwir tebyg o ymgysylltu â rhanddeiliaid ar gyfer ei lan Comisiynu Addysg 2022-23 a Training Plan, a gymeradwywyd gan y Bwrdd ym mis Gorffennaf 2021.

- 16 Mae ymgysylltu â chynllun issioning AaGIC yn helpu i lywio trafodaethau gyda phrifysgolion a cholegau. Cynhelir rhai o'r sgysiau hyn mewn cyfarfodydd busnes contract sy'n rhoi cyfle i'r prifysgolion ac AUIW drafod materion ymarferol a materion posibl cyn i gomisiynu a rhifau lleoliadau gael eu pennu. Ar y cyfan, roedd rheolwyr ysgolion y brifysgol yn canmol eu perthynas ag AaGIC. Roeddent yn teimlo bod AaGIC yn taro'r cydbwysedd cywir rhwng bod yn gomisiynydd a chefnogi fel partner addysg.

Er bod cynlluniau comisiynu yn cael eu llywio gan amrywiaeth o wybodaeth, maent yn dibynnu'n drwm ar wybodaeth am y gweithlu o fewn IMTPs byrddau iechyd sydd o ansawdd amrywiol. Fodd bynnag, mae AaGIC yn cymryd camau i wella hygyrchedd data meincnodi

- 17 Mae deall anghenion, heriau a thueddiadau'r gweithlu ar hyn o bryd ac yn y dyfodol yn elfen allweddol o'r broses gomisiynu flynyddol. Yn seiliedig ar y wybodaeth hon, mae AaGIC yn ceisio sicrhau bod y nifer cywir o fyfyrwyr yn cael eu recriwtio yn y disgyblaethau cywir i ddiwallu anghenion y gweithlu gofal iechyd ar draws y GIG yng Nghymru.
- 18 Mae AaGIC yn ystyried ystod dda o wybodaeth gan gynnwys strategaethau a pholisïau sy'n nodi blaenoriaethau gwasanaeth cenedlaethol, y data sydd ar gael am y gweithlu a gwerthusiad o berfformiad y flwyddyn pr evious. Mae'r tîm comisiynu hefyd yn ystyried y gallu o fewn cyrff y GIG i gefnogi hyfforddiant myfyrwyr yn effeithiol.
- 19 Mae AaGIC yn defnyddio Cynlluniau Tymor Canolig Integredig (IMTP) yn bennaf i bennu'r umbers a'r lleoliadau gofynnol i fyfyrwyr ac i asesu anghenion a heriau ehangach y gweithlu. Er enghraifft, mae cynllun comisiynu 2021-22 yn tynnu sylw at broffesiynau sydd â diffygion o ran adnoddau, megis:
- Nyrsio – yn gyffredinol gan gynnwys oedolion, iechyd plant, iechyd meddwl (gan gynnwys CAMHS), nyrsio practis
 - Gweithwyr Proffesiynol Perthynol i Iechyd – gan gynnwys ffisiotherapi, deieteg, orthoptyddion
 - Gwyddor Gofal Iechyd – radiograffyddion, sonograffwyr, ffisiolegwyr cardiaidd

- 20 Fodd bynnag, amlygodd y rhai y cyfarfuom â hwy yn ystod ein gwaith maes fod y wybodaeth am gynllunio'r gweithlu mewnIMTPs o ansawdd amrywiol. Mae hwn hefyd yn fater yr ydym wedi tynnu sylw ato mewn asesiadau strwythuredig yn y gorffennol. ² Y pryder i AaGIC yw na all fod yn hyderus , heb gynlluniau gweithlu cadarn a dibynadwy, fod yn hyderus bod yr angen a nodwyd am y gweithlu yn adlewyrchu gwir angen (**Argymhelliad 1**).
- 21 Mae cynllun comisiynu 2021-22 yn cynnwys amcanestyniadau gweithlu a ragwelir ar gyfer rhai proffesiynau gofal iechyd o 2019 ymlaen o 2025 ymlaen. Er bod hyn yn gadarnhaol, mae angen i AaGIC weithio gyda chyrrff iechyd i ragweld tueddiadau ac anghenion tymor hwy y gweithlu. Mae gan AaGIC ddata meincnodi cyfyngedig i lywio'r broses gomisiynu. Er enghraifft, mae Adroddiad Perfformiad Blynyddol Cymru Gyfan 2020 yn cynnwys rhywfaint o ddata meincnodi, megis cymharu cyfraddau llenwi ac athrofa prifysgolion, ond mae hyn wedi'i gyfyngu i Gymru. Mae AaGIC yn sefydlu tasglu gyda'i gymheiriaid yn Lloegr, yr Alban a Gogledd Iwerddon o gwella meincnodau ar sail y DU gyfan. Lle mae cyrsiau'n cael eu comisiynu mewn sawlardal unigryw, megis nyrsio, mae hyn yn helpu i wella a galluogi cymharu perfformiad drwy feincnodi. Mae'r adolygiad strategol wedi galluogi ehangu rhai cyrsiau i brifysgolion eraill, felly bydd hyn hefyd yn helpu meincnodi yn y dyfodol.

Cefnogir y broses gomisiynu flynyddol gan reolaethau mewnol amlwg ac mae AaGIC yn cryfhau ei gallu yn y Tîm Addysg, Comisiynu ac Ansawdd

Mae'r rolau a'r cyfrifoldebau i gynllunio a rheoli contractau addysg blynyddol yn glir, ac mae AaGIC wedi cymryd camau i gryfhau gwendidau o ran adnoddau yn y Tîm Comisiynu ac Ansawdd Addysg

- 22 Mae'r 12 addysg, ansawdd a chomisiynu cryf (10.76 WTE) (ECQ) team, yn rhan o'r Gyfarwyddiaeth Nyrsio a Gweithwyr Iechyd Proffesiynol. Maent yn gyfrifol am ddysgu seiliedig ar waith, addysg cyn cofrestru, addysg ôl-gofrestru a datblygu ansawdd lleoliadau. Mae Tyma yn bennaeth gwasanaeth ar gyfer pob un o'r meysydd hyn.
- 23 Mae'r tîm yn cael gwell adnoddau i gyflawni ei rôl graidd, er bod gwydnwch y tîm yn risg. Mae aelodau Some yn cyflawni rôl benodol a allai arwain at un pwynt o fethiant os ydynt i ffwrdd o'r gwaith. Mae AaGIC yn dechrau mynd i'r afael â'r mater

² Nid ydym wedi adolygu cynlluniau gweithlu cynllun blynyddol/IMTP y bwrdd iechyd fel rhan o'r gwaith hwniew. Fodd bynnag bwriadwn archwilio'r maes pwnc hwn yn adolygiadau yn y dyfodol.

hwn. Mae hyn yn cynnwys trosglwyddo dadansoddwr data Tîm ECQ i Eam Dadansoddeg Data'r Gweithlu, gyda th mewn gwaith dadansoddwr datayn gweithio fel partner busnes gyda thîm ECQ. Mae Th yn darparu cymorth gan gymheiriaid ac yn galluogi mwy nag un dadansoddwr data i gefnogi'r Tîm ECQ os oes angen. Addasodd y CEQ Team ha hefyd ei rôl contract business manager i recriwtio'n ddiweddar i business improvement manager. Mae cylch gwaith newydd th yn ehangach gyda phwyslais cryfach ar reoli cydberthnasau, gan weithio gyda phartneriaid busnes cyllid AaGIC, deoniaid coleg a rheolwyr ysgolion prifysgol. Mae Tîm ECQ hefyd wedi cyflogi cymorth gweinyddol penodol ychwanegol i gryfhau capasiti.

- 24 Mae rolau a chyfrifoldebau ar gyfer cynllunio a rheoli contractau addysg a hyfforddiant yn glir ar lefel Bwrdd, gweithredol a gweithredol. Mae rolau wedi'u hegluro ymhellach drwy'r adolygiad strategol diweddar o gontractau. Mae AaGIC yn sefydliad cymharol fach ac mae prosesau nternal fel gweithdai, gweithio ar draws tîm, ac adolygiadau canol tymor gyda swyddogion gweithredol yn rhoi'r twity i staff ddeall rolau ei gilydd. Dywedodd y brifysgol o'gool managers y buom yn siarad â hwy eu bod yn glir pwy oedd eu cysylltiadau allweddol ag AaGIC ac yn gwerthfawrogi'r polisi drws agored y mae tîm ECQ yn ei weithredu.

Mae rheolaethau priodol ar gyfer comisiynu blynyddol a threfniadau clir i adolygu ac amrywio contractau addysg a hyfforddiant

- 25 Mewn unrhyw flwyddyn academiaidd benodol, mae myfyrwyr newydd a myfyrwyr presennol ar wahanol gamau o gynnydd yn eu hyfforddiant. Ar gyfer lleoliadau myfyrwyr newydd, mae HEIW yn ysgrifennu at bob prifysgol yn nodi nifer y lleoedd i fyfyrwyr sydd eu hangen. Ond bob blwyddyn bydd nifer y myfyrwyr yn eu hail flwyddyn neu'r tu hwnt yn newid gan y gall myfyrwyr adael cyrsiau neu ohirio eu lle. Felly, mae angen proses i amrywio'r contractau yn flynyddol. Mae amrywio contractau yn sicrhau bod y broses o adolygu rhifau a'r taliadau a dderbynnir gan y prifysgolion yn seiliedig ar niferoedd gwirioneddol y myfyrwyr.
- 26 Mae gan AaGIC broses glir i reoli gorchmynion amrywio blynyddol. Bob blwyddyn mae'r tîm ECQ yn llunio gorchmynion amrywio ar gyfer pob cwrs. Mae'r partneriaid yn cadarnhau gorchmynion amrywio yng nghyfarfodydd busnes y contract gyda phrifysgolion. Yna caiff y rhain eu llofnodi gan bersonél priodol y brifysgol, megis deon yr ysgol neu bennaeth cyllid y brifysgol. Yn unol â'i gynllun dirprwyo, mae'r Prif Weithredwr yn llofnodi'r gorchmynion amrywio ar ran AaGIC, oni bai eu bod yn fwy na £5 miliwn, y mae'r Bwrdd wedyn yn eu cymeradwyo. Roedd hyn yn wir am orchmynion amrywio 2021-22 ar gyfer y pedair prifysgol sy'n darparu addysg nyrsio cyn cofrestru, lle cymeradwyodd y Bwrdd y gorchmynion yn ei sesiwn gaeedig ym mis Medi 2021. Roedd rheolwyr yr ysgol y cyfwelwyd â hwy yn teimlo bod y broses o amrywio contractau yn syml ac nad oedd yn codi unrhyw faterion.
- 27 Mae rheolaethau ariannol a phrosesau llywodraethu presennol AaGIC yn helpu igefnogi'r broses gomisiynu flynyddol. Er enghraifft, nodir rolau a chyfrifoldebau

comisiynu blynyddol ac amrywiadau contract yng nghyfarwyddiadau ariannol sefydlog AaGIC. Manylir ar y terfynau ar gyfer awdurdodiad ariannol yn nherfynau ariannol dirprwyedig y sefydliad. Caiff y ddwy ddogfen eu hadolygu'n flynyddol.

- 28 Mae AaGIC yn defnyddio ei drefniadau rheoli risg i helpu i ragweld y materion posibl y mae angen iddo eu rheoli neu eu rheoli. Mae'r gofrestr risgiau corfforaethol yn nodi'n glir nifer o risgiau a allai dorri ar draws y ddarpariaeth addysg a hyfforddiant. Er enghraifft, mae COVID-19 yn amharu ar hyfforddiant a lleoliadau, diffyg swyddi i fyfyrwyr sy'n dewis bwrsariaeth a'r anallu i gasglu data gweithlu'r GIG sy'n llesteirio modelu'r gweithlu. Yn weithredol, mae'r Tîm ECQ yn rheoli ei gofrestr risg adrannol ei hun.

Mae AaGIC yn rheoli ei gontractau ac yn cyflawni'r cynllun comisiynu blynyddol yn dda. Ond mae cyfleoedd i gryfhau'r cynllun gweithredu ac adrodd ar berfformiad

Mae gan AaGIC fframwaith da ar gyfer rheoli perfformiad contractau, sydd wedi'i gryfhau yn y contractau newydd. Mae lle i wella ansawdd cynlluniau gweithredu gwella prifysgolion ac adrodd ar berfformiad

- 29 Mae gan AaGIC gylch parhaus o reoli perfformiad contractau. Tmae'r trefniadau a'r disgwyliadau ar eu cyfer wedi'u nodi yn y contractau y mae AaGIC yn eu dal gyda phrifysgolion. Bob blwyddyn, mae AaGIC yn cynnal tri chyfarfod busnes contract ffurfiol gyda phob prifysgol. Mae'r cyfarfodydd, a gadeirir gan y Dirprwy Gyfarwyddwr Comisiynu ac Ansawdd Addysg, yn gyfle i adolygu a dwyn prifysgolion i gyfrif am eu perfformiad ac i drafod unrhyw faterion. Mae cyfarfodydd busnes y contract yn ymdrin â chyllid, perfformiad ac ansawdd. Cynhelir cyfarfodydd cyfatebol ar lefel weithredol.
- 30 Ym mis Hydref 2021, gwelsom gyfarfod busnes contract a chafwyd hyd i au yn AaGIC ac roedd gan y brifysgol berthynas barchus, gydag AaGIC yn hyrwyddo her iechyd ond hefyd yn cefnogi. Roedd y cyfarfod wedi'i gadeirio'n dda, ond roedd yr agenda'n eithaf mawr, gan olygu bod yr eitemau olaf wedi'u rhuthro braidd. Siaradodd rheolwyr yr ysgol y cyfwelwyd â hwy yn gadarnhaol am y cyfarfodydd hyn. Roeddent yn teimlo bod AaGIC yn cydbwysu bod yn gomisiynydd a phartner addysg yn dda, ac roeddent yn teimlo eu bod yn cael eu herio ar feysydd o danberfformio. Maent hefyd yn gwerthfawrogi'r grwpiau gorchwyl a gorffen y mae AaGIC yn eu trefnu i bob prifysgol fynd i'r afael â materion cyffredin, megis brechiadau myfyrwyr. Hoffent gael mwy o gyfleoedd i gyfarfod mewn fforymau o'r fath. Fodd bynnag, cododd rheolwyr ysgolion prifysgol nad ydynt yn cael cofnodion ycyfarfodydd busnes contract cyhoeddus-hyfyw mewn modd amserol.

Caiff y cofnodion eu dosbarthu ar hydpapurau'r cyfarfod nesaf, gan adael oedi o bedwar mis (**Argymhelliad 2**).

- 31 Mae trefniadau rheoli contractau yn ei gwneud yn ofynnol i'r prifysgolion gyflwyno ystod o wybodaeth to AaGIC. Cododd rhai o reolwyr coler u niversity fod nifer y wybodaeth y mae AaGIC yn gofyn amdani yn gallu bod yn feichus, a theimlai rhai hefyd fod AaGIC yn dyblygu rôl a gyflawnir eisoes gan reoleiddwyr. Fodd bynnag, fel y comisiwn, mae angen sicrwydd ar AaGIC bod darparwyr addysg yn cyflawni eu rhwymedigaethau cytundebol ac yn gwella ansawdd addysg iechyd.
- 32 Mae AaGIC yn nodi gofynion gwybodaeth am berfformiad yn eu contract. Mae'r rhain wedi'u cryfhau'n ddiweddar gyda'r trefniadau newydd, gan ddechrau ym mis Medi 2022. Mae'r math o wybodaeth y mae AaGIC yn ei chasglu ar hyn o bryd yn cynnwys:
- gwybodaeth ansawdd mewnol y brifysgol;
 - adroddiadau rheoleiddwyr, er enghraifft, adroddiadau gan y Cyngor Nyrsio a Bydwreigiaeth (NMC) a'r Cyngor Proffesiynau Iechyd a Gofal (HCPC);
 - ncanlyniadau wrvey tudent tudent;
 - cein cyfraddau gwael;
 - studentcyfraddau ttrition;
 - student demographic data.
- 33 Mae AaGIC hefyd yn triogli'r data a ddarperir gan y prifysgolion a'r rheoleiddwyr. Bob blwyddyn, mae'r Tîm ECQ yn cyfarfod â sampl o hyfforddeion o bob grŵp blwyddyn ar gyfer pob cwrs a gomisiynir, cyrff myfyrwyr, mentoriaid lleoli byrddau iechyd a hwyluswyr addysg ymarfer. Mae hon yn ffordd effeithiol i AaGIC gael dealltwriaeth uniongyrchol o ansawdd y cyrsiau y maent yn eu comisiynu a gwranddo ar brofiad myfyrwyr a mentoriaid. Mae AaGIC yn y camau cynnar o gryfhau ei phrosesau sicrhau ansawdd ar gyfer hyfforddi ac addysgu. Mae'n datblygu fframwaith ansawdds'y'n cwmpasu pob proffesiwn iechyd. Mantais y dull hwn yw proses rheoli ansawdd safonol ar gyfer proffesiynau meddygol ac anfeddygol, terminoleg gyson, a rhannu gwybodaeth yn effeithiol .
- 34 Lle mae AaGIC yn nodi meysydd sy'n tanberfformio neu faterion, mae'n ofynnol i brifysgolion lunio cynllun gweithredu sy'n nodi sut yr eir i'r afael â'r materion. Caiff y cynllun gweithredu ei fonitro gan dîm ECQ drwy ymgysylltu'n rheolaidd â phrifysgolion. Gwnaethom adolygu sampl o gynlluniau gweithredu achanfuwyd eu bod o ansawdd amrywiol a'u bod yn cael eu cyflwyno mewn gwahanol fformatau. Nid oedd gan rai gamau gweithredu clir, mesuradwy, arweinwyr ac amserlenni a nodwyd. Byddai AaGIC yn elwa o ddatblygu templed cynllun gweithredu y gall ei roi i brifysgolion ei gwblhau (**Argymhelliad 3**).
- 35 Mae AaGIC yn cynhyrchu adroddiad perfformiad blynyddol ar gyfer pob prifysgol. Mae'r adroddiad yn crynhoi ffurfiant y brifysgol yn erbyn ei dangosyddion perfformiad allweddol ac yn tynnu sylw at unrhyw gamau gwella. Mae Adroddiad Perfformiad Cenedlaethol Cymru gyfan yn rhoi crynodeb cyffredinol. Fodd bynnag, nid yw'r adroddiadau perfformiad yn cynnwys mesurau ansawdd. Mae AaGIC yn paratoi eport Ansawdd R Blynyddol ar wahân sy'n crynhoi gwybodaeth megis

canlyniadau'r arolwg cenedlaethol o fyfyrwyr, ei gyfarfodydd blynyddol gyda myfyrwyr a mentoriaid, ac adroddiadau rheoleiddwyr. Esboniodd AaGIC fod data perfformiad a gwybodaeth am ansawdd ar gael ar wahanol adegau o'r flwyddyn. Cynhyrchir y ddau adroddiad blynyddol ar wahân er mwyn osgoi oedi adrodd i'r Bwrdd a'r Pwyllgor ECQ. Fodd bynnag, mae'n bosibl bod AaGIC yn colli tueddiadau allweddol ac yn triongli of materion oherwydd hyn. Dylai SAUW ystyried sut mae'r wybodaeth yn trionglid o'r ddau adroddiad i ddarparu darlun mwy cynhwysfawr o effeithiolrwydd addysg aelodau'r bwrdd (**Argymhelliad 4**).

Mae AaGIC yn cryfhau'r wybodaeth a ddarperir i'r Bwrdd ar gyflawni'r cynllun comisiynu blynyddol, ond mae lle i wella'r ffordd yr adroddir ar berfformiad i'r Pwyllgor Addysg, Comisiynu ac Ansawdd

- 36 Mae adroddiad perfformiad integredig chwarterol AaGIC yn rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf i'r Bwrdd am weithgarwch comisiynu, megis materion contract a pherfformiad, gweithgareddau recriwtio a chyfraddau llenwi. Mae AaGIC wrthi'n cryfhau'r adroddiad perfformiad integredig drwy geisio ymgorffori mwy o ddangosyddion comisiynu ar gyfer addysg gweithwyr iechyd proffesiynol, megis cyfraddau athrofa a sgoriau arolwg cenedlaethol o fyfyrwyr.
- 37 Ym mhob cyfarfod, mae'r Pwyllgor ECQ yn derbyn diweddariadau oberfformiad ac ansawdd addysg. Mae hyn yn cynnwys diweddariad ar wahân ar gyfer pob grŵp gweithwyr iechyd proffesiynol (meddygaeth, deintyddiaeth, fferylliaeth, nyrsio a gweithwyr iechyd proffesiynol). Mae'r diweddariadau'n rhoi gwybod i'r pwyllgor am agweddau fel cyfraddau recriwtio myfyrwyr cyfredol, materion ansawdd ac wrveys myfyrwyr a mentoriaid ac yn bwydo'nôl. Er bod y diweddariadau hyn yn gadarnhaol, canfuom fod fformat y diweddariadau yn anghyson. Mae'r diweddariad ar gyfer hyfforddiant meddygol yn tueddu i fod yn adroddiad ysgrifenedig, tra bod diweddariadau ar gyfer y proffesiynau eraill yn gymysgedd o eiriau llafar ac ysgrifenedig. Er mai munudd yw'r cyfarfodydd, byddai'r pwyllgor yn elwa o dderbyn adroddiad mewn fformat cyson ar gyfer pob grŵp gweithwyr iechyd proffesiynol, byddai hyn yn caniatáu i aelodau adolygu'r wybodaeth cyn y cyfarfod, a fyddai yn ei dro yn caniatáu i aelodau ystyried y cwestiynau y maent am eu gofyn ymlaen llaw a chryfhau sicrwydd. (**Argymhelliad 5**).

Atodiad 1

Ymateb y rheolwyr i argymhellion archwilio

Argymhelliad	Ymateb y rheolwyr	Dyddiad cwblhau	Swyddog cyfrifol
<p>Gwybodaeth am y gweithlu</p> <p>A1 Cynlluniau Tymor Canolig Integredig y bwrdd iechyd (IMTP) yw'r brif ffynhonnell wybodaeth a ddefnyddir i bennu nifer y myfyrwyr a'r lleoliadau gofynnol. Fodd bynnag, mae ein gwaith wedi nodi bod ansawdd y data a'r wybodaeth o fewn IMTPs sy'n ymwneud â chynllunio'r gweithlu o ansawdd amrywiol.</p> <p>Dylai AaGIC:</p> <p>a) gweithio gyda Llywodraeth Cymru i gryfhau canllawiau cynllunio blynyddol a/neu IMTP i sicrhau bod gofynion comisiynu'r gweithlu wedi'u nodi'n glir yng nghynlluniau craidd y corff iechyd neu ddogfennau ategol;</p> <p>b) gweithio gyda byrddau iechyd i nodi a rhagweld tueddiadau tymor hwy o ran y gweithlu ac mae angen iddynt lywio cynlluniau comisiynu.</p>	<p>Mae llunio cynllun addysg a hyfforddiant blynyddol yn un o swyddogaethau statudol AaGIC, o ystyried ein rôl fel y gweithlu a'r corff addysg ar gyfer GIG Cymru. Rydym yn ystyried y cynlluniau gweithlu gan Fyrddau Iechyd ac Ymddiriedolaethau GIG Cymru, a barn a chynghor rhanddeiliaid eraill. Ein cyfrifoldeb ni yw llunio cynllun sy'n heriol ond y gellir ei gyflawni ac nid ydym yn dibynnu ar wybodaeth IMTP yn unig ar gyfer datblygu'r argymhellion comisiynu addysg. Rydym yn adolygu ac yn ystyried y canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none">ceisiadau comisiynu addysg gan sefydliadau. Rydym yn ystyried tueddiadau o ran gofyn a thuueddiadau yr ydym wedi'u contractio dros y blynyddoedd diwethaf. Rydym yn ystyried myfyrwyr mewn capasiti ac ansawdd hyfforddiant a hyfforddiant – rydym yn ymgymryd â modelu ar gyfer Nyrso ac AHP sy'n edrych ar wybodaeth am hyfforddiant myfyrwyr yn erbyn gwybodaeth am y gweithlu.	Medi 2022	Martin Riley

Argymhelliad	Ymateb y rheolwyr	Dyddiad cwblhau	Swyddog cyfrifol
	<ul style="list-style-type: none"> • rydym yn edrych ar IMTP sefydliadau a'u cynlluniau ar gyfer gwasanaethau yn y dyfodol ac yn ystyried hyn yn erbyn strategaeth a meysydd blaenoriaeth Llywodraeth Cymru. • rydym yn ystyried gwybodaeth ehangach am y gweithlu gan ESR gan gynnwys tueddiadau a dangosyddion gweithlu allweddol megis newidiadau i gyfraddau cyfranogi, ystyriaethau ehangach i'r gweithlu er mwyn creu'r darlun ehangach e.e. poblogaeth, Gwybodaeth am y Farchnad Lafur a sganio'r gorwel neu ymchwil: <ul style="list-style-type: none"> – Blaenoriaethau cenedlaethol h.y . Wedi'u gwneud yng Nghymru – Argaeledd ymgeiswyr – Capasiti lleoliad – Rolau sydd ar gael i raddedigion – Yn fwy diweddar, effaith y pandemig <p>Mae gwaith agosach gyda Byrddau Iechyd a'r broses Cynllunio E&T yn cael ei fireinio'n barhaus ac mae ganddo ffocws newydd yn 22/23.</p>		
Cofnodion cyfarfodydd busnes contract		Ebrill 2022	Martin Riley

Argymhelliad	Ymateb y rheolwyr	Dyddiad cwblhau	Swyddog cyfrifol
<p>A2 Nid yw'r cyfarfodydd busnes contract yn cael eu dosbarthu'n brydlon. Caiff y cofnodion eu dosbarthu ynghyd â phapurau'r cyfarfod nesaf, gan adael oedi o bedwar mis. Er mwyn gwella'r broses o weinyddu cyfarfodydd busnes contract , dylai AaGIC geisio dosbarthu cofnodion drafft o fewn pythefnos i'r cyfarfod gael ei gynnal. Gellir cadarnhau'n ffurfiol bod y cofnodion yn gywir yn y cyfarfod nesaf.</p>	<p>Bydd targedau'n cael eu gosod ar gyfer cyfnod o 2 wythnos o funudau. Caiff hyn ei gynnwys ym mhroses cynllunio'r cyfarfod busnes contract.</p>		
<p>Cynlluniau gweithredu gwella'r Brifysgol</p> <p>A3 Lle mae AaGIC yn nodi meysydd o danberfformio neu faterion, mae'n ofynnol i brifysgolion lunio cynllun gweithredu, y mae AaGIC yn ei fonitro. Gwelsom fod y cynlluniau gweithredu a gyflwynwyd gan y prifysgolion o ansawdd amrywiol ac yn cael eu cyflwyno mewn amrywiaeth o fformatau. Dylai AaGIC ddatblygu fformat safonol ar gyfer cynlluniau gweithredu sydd o leiaf yn gofyn i brifysgolion nodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materion a nodwyd • Camau lliniaru/gwella • Arwain ar gyfer pob cam gweithredu • Amserlenni ar gyfer cwblhau 	<p>Mae'r holl gynlluniau gweithredu yn cynnwys y cynnwys sydd wedi'i gynnwys yn yr argymhelliad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materion a nodwyd • Camau lliniaru/gwella • Arwain ar gyfer pob cam gweithredu • Amserlenni ar gyfer cwblhau • Lle ar gyfer diweddariadau cynnydd <p>Y rheswm na ddefnyddir templed safonol yw bod Prifysgolion unigol yn ddarostyngedig i'w cynlluniau gwella mewnol eu hunain – e.e. eu hadolygiad perfformiad blynyddol (APR) neu Gynllun Gwella Rhaglenni (PIP).</p>	<p>Mehafin 2022</p>	<p>Martin Riley</p>

Argymhelliad	Ymateb y rheolwyr	Dyddiad cwblhau	Swyddog cyfrifol
<ul style="list-style-type: none"> Lle ar gyfer diweddariadau cynnydd 	<p>Yn hytrach na bod yn rhagnodol a'u gwneud yn cynhyrchu'r un wybodaeth mewn ffordd wahanol rydym yn derbyn eu fformat mewnol.</p> <p>Yn ogystal – yn dibynnu ar y mater – gall y cynllun fod yn hir/cymhleth.</p> <p>Fodd bynnag, bydd y Tîm ECQ yn creu cofrestr/cronfa ddata safonol i gasglu crynodeb o'r holl gamau gweithredu. Bydd hyn yn safoni'r wybodaeth a bydd y cynlluniau gweithredu hirach a gyflwynir yn gweithredu fel gwybodaeth gefnogol.</p> <p>Mae gwaith eisoes ar y gweill i safoni adroddiadau ansawdd i'r Pwyllgor ECQ a bydd y gronfa ddata hon yn offeryn archwilio defnyddiol a gellir ei ddefnyddio i hysbysu a diweddarau cynnydd y pwyllgor.</p>		
<p>Adroddiad perfformiad ac ansawdd blynyddol</p> <p>A4 Mae dau adroddiad blynyddol ar y broses gomisiynu, un ar berfformiad ac un ar ansawdd. Y rheswm am hyn yw bod gwybodaeth am berfformiad ac ansawdd ar gael ar wahanol adegau o'r flwyddyn ac mae cynhyrchu dau adroddiad yn osgoi oedi wrth adrodd. Fodd bynnag, mae'r ddau adroddiad yn golygu y gallai AaGIC golli tueddiadau neu faterion allweddol.</p>	<p>Mae Fframwaith Perfformiad ac Ansawdd newydd yn cael ei ddatblygu fel rhan o'r symudiad tuag at y contractau newydd sy'n dechrau ym mis Medi 2022.</p> <p>Bydd hyn yn cynnwys dangosyddion perfformiad perfformiad ac adroddiadau Ansawdd.</p> <p>Bydd y diweddariadau o hyn yn cael eu bwydo i Adroddiadau Perfformiad Chwarterol AaGIC.</p>	Medi 2022	Martin Riley

Argymhelliad	Ymateb y rheolwyr	Dyddiad cwblhau	Swyddog cyfrifol
<p>Dylai AaGIC nodi ffyrdd y gallant ddwyn ynghyd themâu a materion allweddol o adroddiadau perfformiad ac ansawdd blynyddol er mwyn rhoi darlun mwy cynhwysfawr o'r broses gomisiynu ac effeithiolrwydd addysg.</p>			
<p>Adrodd i'r Pwyllgor Comisiynu ac Ansawdd Addysg (ECQ)</p> <p>A5 Mae'r Pwyllgor ECQ yn derbyn adroddiadau rheolaidd ar ansawdd yr hyfforddiant a gomisiynir, ond mae fformat yr adroddiadau hynyn anghyson ac yn cael ei gyflwyno fel cymysgedd o ddiweddariadau llafar ac ysgrifenedig. Er mwyn cryfhau sicrwydd a chaniatáu i aelodau'r pwyllgor adolygu gwybodaeth cyn y cyfarfod, dylai AaGIC gyflwyno ei adroddiadau sicrhau ansawdd mewn fformat ysgrifenedig safonol ym mhob cyfarfod.</p>	<p>Mae hyn eisoes yn cael ei weithredu ac mae'r Pwyllgor ECQ wedi cymeradwyo'r symudiad at ddull ysgrifenedig mwy integredig a chyson. Bydd hyn yn parhau i gael ei fireinio a bydd y system newydd yr ymdrinnir â hi yn Argymhelliad 4 yn cefnogi'r cam hwn ymhellach.</p>	<p>Chwefror 2022</p>	<p>Martin Riley</p>



Archwilio Cymru
24 Heol y Gadeirlan
Caerdydd CF11 9LJ

Ffôn: 029 2032 0500

Ffacs: 029 2032 0600

Ffôn testun: 029 2032 0660

E-bost: info@audit.cymru

Gwefan: www.archwilio.cymru

Rydym yn croesawu gohebiaeth a galwadau ffôn yn Gymraeg a Saesneg.
Rydym yn croesawu gohebiaeth a galwadau ffôn yn Cymraeg a Saesneg.